Логопедические уроки

Н. Созонова,
Е. Куцина



ОТ СЛОВА К ФРАЗЕ: ГЛАГОЛЫ



методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи

ЛИТУР

3-7 лет

ВЕЗЁТ









◆ Это Дима, Гоша, Лёва и Витя. Проговори предложения по сюжетным картинкам: расскажи, что везёт каждая машина. Скажи, какого мальчика как зовут.

— У Димы красная машина. Она везёт песок.

— У Гоши синяя машина. Она везёт мебель.

— У Лёвы жёлтая машина. Она везёт овощи.

— У Вити зелёная машина. Она везёт кубики.

◆ Ответь на вопросы:

— У кого синяя (красная, жёлтая, зелёная) машина?

— Какая машина у Вити (у Димы, у Гоши, у Лёвы)?

— Назови овощи (предметы мебели).

— Что можно построить из кубиков?

— Что можно приготовить из овощей?

◆ Назови части машины (*кабина, кузов, руль, сиденья, колёса, фары, мотор, двери, окна*).

◆ Скажи, с чем едет каждая машина. *(Употребление существительных в творительном падеже.)*

— Красная машина с чем? (*С песком.*)

— Жёлтая машина с чем? (*С овощами.*) И т.д.

◆ Проговори, как едет машина. *(Образование глаголов с помощью приставок. Проговариваемые действия можно обыграть с игрушками, построив речку, мост, горку из кубиков или других предметов.)*

Возможный вариант ответа:

Жёлтая машина ехала, к речке подъехала, по мосту проехала, яму объехала, с горки съехала, к магазину подъехала, овощи выгрузила и обратно поехала.

◆ Опиши одного из мальчиков (какая у него одежда, обувь, цвет волос, какой машинкой он играет).

ГЛАДИТ









◆ Проговори предложения по картинкам: расскажи, кто что делает.

— Мальчик гладит лошадь.

— Бабушка гладит футболку.

— Девочка гладит кошку.

— Мама гладит дочку.

◆ Ответь на вопросы:

— Кто гладит дочку (футболку, лошадь, кошку)?

— Кого гладит мама (бабушка, девочка, мальчик)?

◆ Повтори за взрослым, постарайся запомнить.

***

Мама дочку очень любит —
Гладит, обнимает.
Ласковую песенку
Мама напевает.

***

У Маши живёт пушистая кошка.
Пушистая кошка — шалунья немножко.
Но девочка кошке проказы прощает.
Гладит её, молоком угощает.

◆ Скажи, что ещё можно гладить утюгом?

◆ Кого ещё можно погладить рукой?

◆ Измени слова по образцу:

лошадь — лошадка
кошка — ...
собака — ...
футболка — ...
рубашка — ...
брюки — ...

ДЕЛАЕТ









◆ Проговори предложения по картинкам: расскажи, кто что делает.

— Девочка делает зарядку.
— Мальчик делает кормушку.
— Дядя Стёпа делает будку.
— Дедушка делает скамейку.

◆ Ответь на вопросы:

— Какие инструменты у мальчика? У дедушки?
— Чем пилят?
— Чем забивают гвозди?
— Чем приклеивают?
— Чем вырезают?

◆ Сравни гвоздь и шуруп. (*Гвоздь гладкий, ровный, а шуруп с резьбой. Гвоздь забивают молотком, а шуруп закручивают отвёрткой.*)

◆ Назови части скамейки. (*Сиденье, спинка, ножки.*)

◆ Подбери слова по образцу. (*Словообразование.*)

скамейка из дерева — деревянная
стул из пластмассы — ... пила из металла — ...

◆ Подбери логические пары:

дом — крыша, книга — ... ,
человек — ребёнок, собака — ... ,
скамейка — спинка, корабль — ... ,
собака — косточка, коза — ... ,
молоток — гвоздь, отвёртка — ... .

◆ Измени слова по образцу:

рисует — нарисовал делает — ... лепит — ...
моет — ... строит — ... вешает — ...
чинит — ... идёт — ... думает — ...
несёт — ... .

ЧИСТИТ



◆ Проговори предложения по картинкам: расскажи, кто что делает.

— Дедушка чистит пальто щёткой.

— Бабушка чистит картошку ножом.

— Тётя Света чистит ванну губкой.

— Мальчик чистит ботинки щёткой.

— Девочка чистит зубы щёткой и пастой.

— Дядя Володя чистит ковёр веником.

◆ Ответь на вопросы:

— Кто чистит ботинки (ванну, ...)?

— Что чистит девочка (бабушка, ...)?

— Чем мальчик чистит ботинки (Чем дядя Володя чистит ковёр ...)?

◆ Скажи «наоборот». *(Подбираем антонимы.)*

чистые — грязные

мокрые — ...

новые — ...

здоровые (зубы) — ...

◆ Продолжи предложения.

— Зубы надо чистить, чтобы ... .

— Обувь надо чистить, чтобы ... .

— Дедушка почистил картошку и ... .

— Мальчик почистил ботинки и ... .

— У меня здоровые зубы, потому что... .

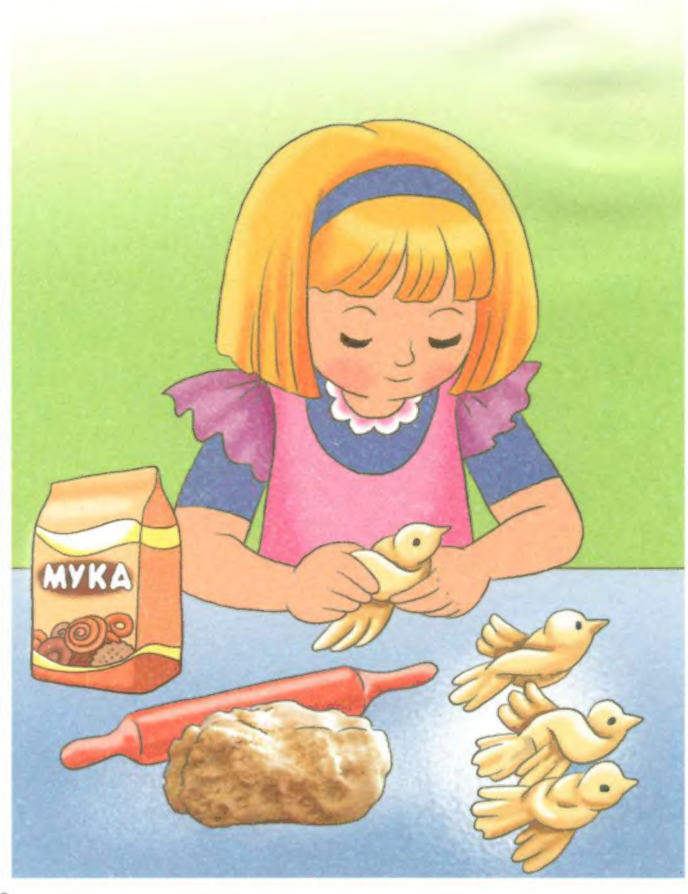
— У нас чистая ванна, потому что... .

ЛЕПИТ









◆ Это Миша, Таня, Наташа, Лена. Реши логическую задачу и подбери имя каждой девочке.

Наташа не лепит вазу. Таня одета по-зимнему. Лена не любит лепить из теста. Какую девочку как зовут?

◆ Проговори предложения по картинкам: скажи, кто что лепит.

— Миша лепит лису из пластилина.
— Лена лепит вазу из глины.
— Таня лепит снеговика из снега.
— Наташа лепит птичек из теста.

◆ Ответь на вопросы:

— Кто лепит лису (вазу, ...)?
— Что лепит Таня (Миша, ...)?
— Из чего Таня лепит снеговика (Лена лепит вазу, ...)?

◆ Что ещё можно слепить из теста (из снега, из глины, из пластилина)?

◆ Образуй новые слова по образцу. *(Словообразование.)*

ваза из глины — глиняная
лиса из пластилина — ...
снеговик из снега — ...
лодочка из бумаги — ...
дом из кирпичей — ...

◆ Предложите ребёнку полепить из теста, из пластилина, из снега, из глины, из песка. В процессе лепки спросите, что малыш лепит, из чего лепит. Можно сфотографировать ребёнка за этим занятием и проговорить предложения по фотографиям в прошедшем времени: «Я лепил из ...», «Я слепил из ...».

◆ Скажи:

— Пластилин какой? (*Мягкий, разноцветный...*)
— Снег какой? (*Чистый, холодный, липкий...*)

СЛУШАЕТ



- Проговори предложения по картинкам: кто что делает.

— Дети слушают музыку.
— Мальчик слушает пение птиц.
— Дедушка слушает радио.
— Ученики слушают учительницу.
— Врач слушает больного.
— Девочка слушает сказку.

- Какие книжки ты любишь слушать?
- Какие песенки ты любишь слушать?
- Подбери логические пары:

уши — слушать, зубы — ...
книга — читать, тетрадь — ...
врач — больница, учитель — ...
радио — слушать, телевизор — ...
глаза — смотреть, ноги — ...

- Ответь на вопросы, опираясь на картинки.

— Что можно читать?
— Что можно дуть (выдувать)?
— Кого можно кормить?
— Что можно бросать?
— Что можно катать?
— Что можно крутить?



РИСУЕТ









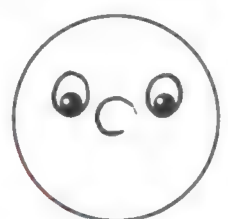
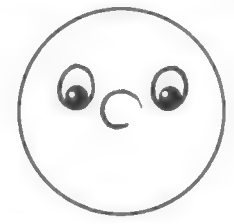
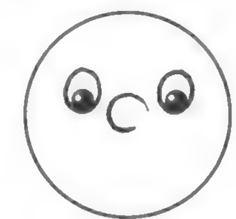
◆ Проговори предложения по картинкам: расскажи, кто что делает.

— Мальчик рисует берёзу кисточкой и красками на бумаге.
— Девочка рисует кошку палочкой на снегу.
— Мальчик рисует солнышко мелками на асфальте.
— Мальчик рисует машинку пальчиком на песке.

◆ Реши логическую задачу.

Егор, Дима, Витя и Аня рисуют. Кого из мальчиков как зовут, если Дима не рисует мелками и красками, а у Вити нет головного убора.

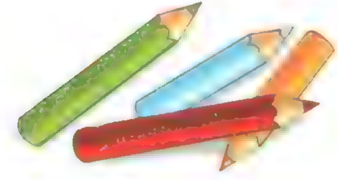
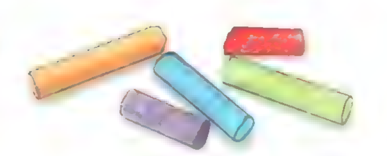
◆ Нарисуй весёлое выражение лица, грустное, удивлённое.

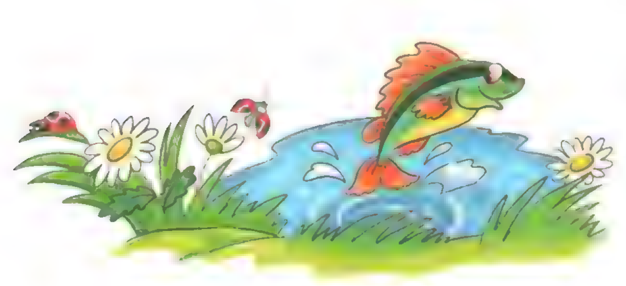
◆ Про кого (про что) можно сказать:

рисовал — рисовала
плыл — плыла
ходил — ходила
летел — летела
спал — спала

◆ Посмотри на картинки и скажи, чем можно рисовать.

◆ Повтори за взрослым и постарайся выучить. Нарисуй картинку к этому стихотворению.



Я возьму карандаши, нарисую рыбу.
А для рыбы — речку,
а для речки — берега.
А на них растёт трава.
На траве ромашки,
А в траве — букашки.

СОБИРАЕТ









◆ Проговори предложения по картинкам: расскажи, кто что делает:

— Девочка собирает осенние листья.
— Дедушка собирает грибы в корзину.
— Малыш собирает игрушки в шкаф.
— Дядя Петя собирает яблоки в ведро.

◆ Образуй новые слова по образцу. *(Словообразование.)*

лист клёна — кленовый
лист берёзы — ...
лист дуба — ...
лист осины — ...

◆ Какие блюда можно приготовить из грибов? (*Грибной пирог, грибной салат, грибной суп...*)

◆ Что (кого) можно увидеть в лесу осенью?

◆ Образуй словосочетания по образцу.

осень (листья) — осенние листья
весна (листья) — ... ...
осень (дождь) — ... ...
солнце (день) — ... ...
фрукты (сад) — ... ...

◆ Составь предложения по образцу. *(Согласование глагола с местоимением.)*

Я собираю грибы. Ты собираешь грибы. Он ... . Мы ... . Они ... . Вы ... .

◆ Измени слова по образцу. *(Образование множественного числа существительных и прилагательных.)*

жёлтый лист — жёлтые листья
красное яблоко — ...
большой гриб — ...
новая игрушка — ...
разноцветный мяч — ...
спелый фрукт — ...
высокое дерево — ...

КАТАЕТСЯ



◆ Проговори предложения по картинкам: расскажи, кто на чём катается.

— Таня катается на лыжах.
— Маша катается на коньках.
— Оля катается на роликах.
— Витя катается на скейте.
— Данил катается на велосипеде.
— Слава катается на самокате.

◆ Покажи, какой мальчик катается не на скейте и не на велосипеде. Покажи, какая девочка катается не на лыжах и не на роликах.

◆ Сравни лыжи и коньки, самокат и скейт.



◆ Назови части велосипеда (*рама, руль, колёса, цепь, педали, седло*).

◆ Образуй новые слова по образцу. *(Образование сложных существительных.)*

Девочке 4 года — она четырёхлетняя.
Мальчику 5 лет — он ... .
У велосипеда 3 колеса — он ... .
У дома 10 этажей — он ... .

◆ Расскажи, мимо чего можно катиться на велосипеде (на самокате)? (*Мимо домов, мимо деревьев, мимо киосков, мимо школы, мимо клумбы...*)

КАЧАЕТСЯ



◆ Проговори предложения по картинкам: расскажи, кто что делает.

— Малышка качается в люльке.

— Девочка качается на качелях.

— Мальчик качается в гамаке.

— Бабушка качается в кресле.

— Мартышка качается на ветке.

— Мальчик качается на лошадке.

◆ Дима качается не на лошадке. Покажи Диму.

◆ Скажи «наоборот». *(Подбери антонимы.)*

верх — низ

высоко — ...

слабый — ...

далеко — ...

весело — ...

можно — ...

◆ Мартышка живёт в жаркой Африке. Кто соседи мартышки? Посмотри на картинки и назови их.



◆ Сколько ног у двух слонов? Сколько хоботов у пяти слонов?

ПОТЕРЯЛ









◆ Проговори предложения по картинкам: расскажи, кто что потерял.

— Мальчик потерял носок.
— Бабушка потеряла очки.
— Дедушка потерял пилу.
— Девочка потеряла кошку.

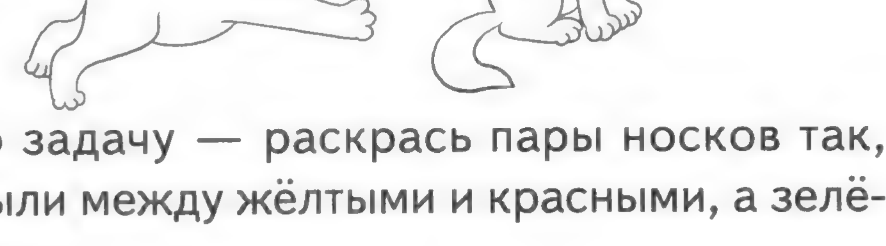
◆ Ответь на вопросы:

Где лежит носок?
Где лежат очки?
Где лежит пила?
Где сидит котёнок?

◆ Скажи «наоборот». *(Подбери антонимы.)*

потерял — нашёл
взял — ...
забыл — ...
пришёл — ...
сломал — ...

◆ Раскрась сидящего котёнка коричневым карандашом, бегущего котёнка — чёрным карандашом, спящего котёнка — оранжевым карандашом. Скажи, что делает коричневый (чёрный, рыжий) котёнок?

◆ Реши логическую задачу — раскрась пары носков так, чтобы синие носки были между жёлтыми и красными, а зелёные — рядом с жёлтыми.



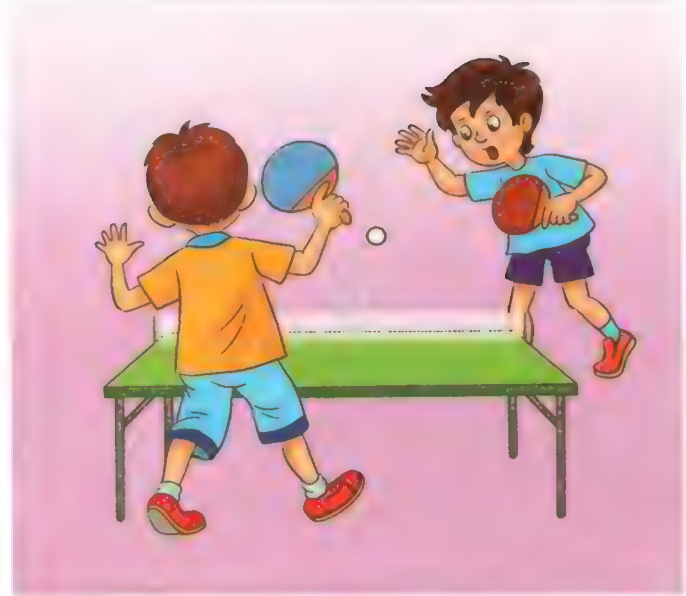



ИГРАЕТ



ИГРАЮТ













◆ Проговори предложения по картинкам (с. 23): расскажи, кто на чём играет.

— Оля играет на скрипке.
— Дядя Гоша играет на гитаре.
— Тётя Люба играет на пианино.
— Дядя Костя играет на баяне.
— Марина играет на флейте.
— Ваня играет на балалайке.

◆ Как называют музыканта, который играет на баяне? На скрипке? На пианино? На гитаре?

◆ Что лишнее?

Баян, пила, скрипка, пианино.
Баянист, гитарист, врач, пианист.
Баян, скрипка, гитара, балалайка.

◆ Проговори предложения по картинкам (с. 24): расскажи, кто во что играет.

— Ваня и Андрей играют в бадминтон.
— Гера и Глеб играют в теннис.
— Катя и Нина играют в баскетбол.
— Саша и Петя играют в волейбол.
— Боря и Лёва играют в футбол.
— Данил и Коля играют в хоккей.

◆ Ответь на вопросы:

— Чем играют в бадминтон (в теннис, в волейбол)?
— Что нужно, чтобы играть в хоккей?

◆ Подбери логические пары:

футбол — мяч, хоккей — ...
лыжи — снег, коньки — ...
футбол — поле, хоккей — ...

◆ Образуй новые слова по образцу. *(Словообразование.)*

Играет в теннис — теннисист, в футбол — ... , в хоккей — ... , в бадминтон — ... , в волейбол — ... .

ДУЕТ



◆ Проговори предложения по картинкам: что на них изображено?

— Бабушка дует на чай.

— Олег дует на суп.

— Наташа дует на пузыри.

— Ветер дует.

— Витя дует на свечи.

— Вика дует на одуванчик.

◆ Назови признаки предметов.

Суп какой? (*горячий, вкусный, свежий, овощной...*)

Чай какой? (*горячий, зелёный, свежий...*)

Пузыри какие? (*мыльные, разноцветные, большие, красивые...*)

Торт какой? (*вкусный, сладкий, праздничный, шоколадный, ореховый...*)

Одуванчик какой? (*белый, лёгкий, нежный...*)

Ветер какой? (*сильный, холодный, зимний, порывистый...*)

◆ Реши задачу.

Сколько лет мальчику, если на его торте пять свечей?

Сколько лет будет этому мальчику через два года? Через три года?

◆ Предложите ребёнку подуть на чай, на суп, на молоко, на пузыри. Можно сфотографировать ребёнка за этим занятием и проговорить предложения по фотографиям в прошедшем времени: «Я дул на ... .».

ЕДЕТ



◆ Подставь вырезанные на с. 48 фигурки в окошечки вагонов и расскажи, кто едет в поезде.

◆ Рассади пассажиров по вагонам так, чтобы муха и гусь ехали не в первом и не в последнем вагоне, а пума и сова не в первом вагоне. На оставшиеся места посади кота и пони.

— В каком вагоне едет гусь? Пума? Кот?

— Рядом с кем едет муха? Сова? Пони?

◆ Подбери обобщающие слова:

— Собака и кошка — это ... ... (*домашние животные*).

— Заяц и ёж — это ... .

— Муха и оса — это ... .

— Гусь и утка — это ... .

◆ Подбери название животного к началу слова:

по___________ бе___________

пу___________ ли___________

е___________ ко___________







ВЫРЕЗАЕТ. ДЕЛАЕТ АППЛИКАЦИЮ. ПОЮТ. СКЛАДЫВАЕТ ПАЗЛ









◆ Проговори предложения по картинкам: расскажи, кто что делает. Подбери имена детям. Ответь на вопросы полным предложением.

— Вова вырезает машину. Что ещё можно вырезать из бумаги?

— Никита делает аппликацию. Какую аппликацию делал ты?

— Света и Соня поют. Ты любишь петь?

— Вика складывает пазл. Какие пазлы есть у тебя?

◆ Измени слова по образцу. *(Словоизменение.)*

лепил — слепил

пел — ...
мыл — ...
читал — ...
делал — ...
шёл — ...
складывал — ...

◆ Подбери логические пары:

молоток — забивать
песня — петь
автомобиль — шоссе
глаза — смотреть
ноги — ходить
ножницы — ...
книга — ...
самолет — ...
уши — ...
нос — ...

◆ Реши логическую задачу. Кто за кем идёт?

Ваня не самый высокий
и не самый низкий.
У Вити нет кепки.
Кто Алёша?





◆ Сравни две картинки (на с. 32).

На верхней картинке Егор надел жёлтую футболку и синие шорты. Он катается на самокате. На нижней картинке Глеб надел синюю рубашку и красные брюки. Он стоит около самоката.

На верхней картинке собака сидит на скамейке. На нижней картинке собака лежит под скамейкой.

На верхней картинке птичка летит, а на нижней картинке птичка сидит на ветке. На верхней картинке солнце, а на нижней картинке облака. На верхней картинке пять красных цветков, а на нижней три синих цветка. На верхней картинке есть мяч, а на нижней картинке нет мяча.

◆ Сравни две картинки (с. 33).

Это Вика, а это Таня.

У Вики две косы, а у Тани одна коса.

Вика надела платье, а Таня надела футболку и шорты.

Вика смотрит на кота. Таня смотрит на собаку.

Вика будет кататься на трехколёсном велосипеде. Таня будет кататься на двухколёсном велосипеде.

На первой картинке один дом, на второй картинке два дома.

На первой картинке машина, на второй картинке автобус.

◆ Сравни две картинки (с. 35).

На верхней картинке щенок бежит за козлёнком, а на нижней козлёнок бежит за щенком.

На верхней картинке у козлёнка есть колокольчик, а на нижней картинке у козлёнка нет колокольчика.

На верхней картинке у щенка нет ошейника, а на нижней картинке у щенка есть ошейник.

На верхней картинке капуста, на нижней картинке косточка в миске.

На верхней картинке летят две красные бабочки, а на нижней картинке летит одна жёлтая бабочка.

На верхней картинке два синих цветка, а на нижней картинке три красных цветка.

◆ Сравни две картинки (с. 36).

На верхней картинке над дельфином одна красная рыбка, а на нижней картинке две красные рыбки.

На верхней картинке под дельфином две жёлтые рыбки, а на нижней картинке три синие рыбки.

На верхней картинке есть морская звезда, на нижней картинке нет морской звезды.

На верхней картинке нет краба, а на нижней картинке есть краб.

На верхней картинке улитка слева, а на нижней картинке улитка справа.

На верхней картинке камешки жёлтые, а на нижней картинке камешки коричневые.

◆ Найди на картинке другие отличия.

НЕСЁТ. КУПИЛА. ЛАКАЕТ. ИГРАЮТ. КАЧАЕТСЯ. РАСТЁТ

◆ Ответь на вопросы по картинке :

— Кто изображён на картинке?

— Что делает тётя Света ? Откуда она идёт? Что купила тётя Света?

— Как называется магазин, в котором продают продукты? Мебель? Книги? Хлеб?

— Что делает девочка? Дай имя девочке.

— Что делает кошка? Что делают котята?

— Что растёт на деревьях? Какого цвета эти плоды? Сосчитай красные яблоки. Сосчитай зелёные яблоки.

— Сосчитай груши (*одна жёлтая груша, две жёлтые груши, три ...*). Сосчитай сливы (*одна синяя слива, две синие сливы, три...*).

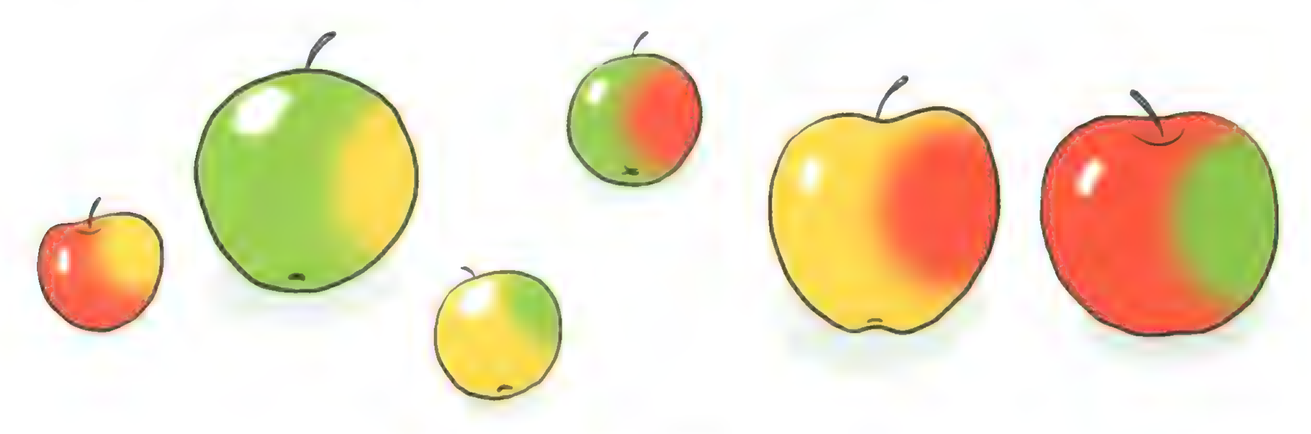
— Как называется дерево, на котором растут яблоки.

◆ Перед выполнением задания нужно вырезать необходимые маленькие картинки на с. 48.

Посади белку на ёлку. Посади кошку под яблоню. Скажи, где сидит белка? Кошка? Где растёт гриб?

◆ Найди яблоко по описанию.

— Это яблоко не маленькое, не красное, не с жёлтым бочком.
— Это яблоко не большое, не жёлтое, не с красным бочком.



ЧИНИТ. ЧИТАЕТ. ПАСЁТСЯ. ЛЕТИТ



◆ Ответь на вопросы по картинке[1]:

— Кто изображён на картинке?

— Что делает мальчик? Дай имя мальчику.

— Какого цвета футболка у мальчика? Какого цвета штаны? Какого цвета забор? Скамейка?

— Что делает дедушка? Чем дедушка чинит забор? Какие ещё инструменты лежат в ящике?

— Кто пасётся за забором? Как называются детёныши коровы? Козы? Обобщи: коза и корова — это ... . Каких ещё домашних животных ты знаешь?

— Что стоит на столе? Что лежит в тарелке? Как это можно назвать одним словом?

— Какой сок получится из яблок? Из ананаса? Из персика? Из винограда? Из груш?

◆ Образуй новые слова:

стакан из стекла — ... (*стеклянный*)

скамейка из дерева — ... кофта из шерсти — ...

кораблик из бумаги — .... пила из металла — ...

◆ Что летит по небу? Какой ещё воздушный транспорт ты знаешь? Назови наземный транспорт (подземный, водный).

◆ Назови маленькие картинки (*большой мяч, маленький мяч и т.д.*)[2].

◆ Положи маленькую машину под скамейку. Скажи, где стоит машина. Положи большой мяч под стол. Скажи, где лежит большой мяч. Посади петуха на забор. Скажи, где сидит петух. Красный кубик положи на скамейку. Скажи, где лежит красный кубик.

◆ Посмотри на картинку и скажи, что лежит под столом? Под скамейкой? На скамейке? Кто сидит на заборе? Где лежит красный кубик? Большой мяч? Маленькая машина? Где сидит петух?

[1] Задания на с. 38 и 41 могут быть использованы для логопедического обследования детей в возрасте 4-7 лет.

[2] Для выполнения этого и следующих заданий нужно вырезать необходимые картинки на с. 48.

НЕСЁТ. КУПИЛА. ЛАКАЕТ. ИГРАЮТ. КАЧАЕТСЯ. РАСТЁТ



СИДИТ. СТОИТ. ЛЕЖИТ



◆ Выполни действия *(предварительно вырезав нужные картинки на с. 48)* и ответь на вопросы.

Посади куклу на диван.

— Скажи, где сидит кукла. (*Кукла сидит на диване.*)

— Скажи, что ты сделал. (*Я посадил куклу на диван.*) И т.д.

Поставь вазу на стол.

Поставь юлу на полку.

Положи кофту в шкаф.

Положи мяч под стул.

Поставь машинку под стол.

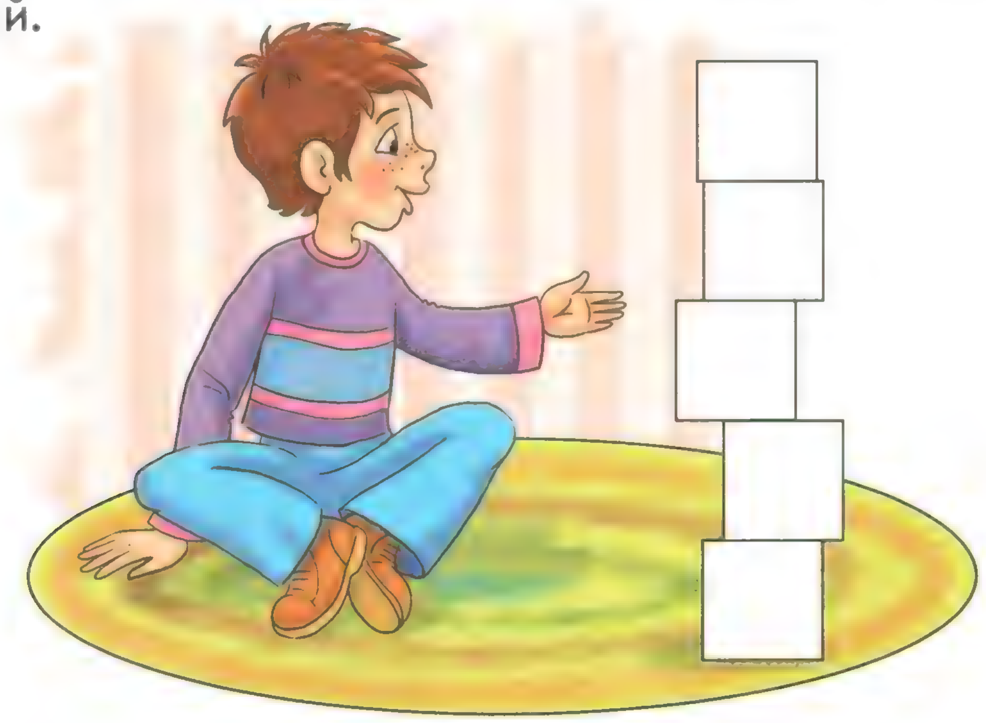
Посади собаку на стул.

— Скажи, что лежит в шкафу? Что стоит под столом? Кто сидит на стуле? И т. д.

◆ Поиграй с другими маленькими картинками и расскажи, что ты сделал.

◆ Реши логическую задачу.

Гера хочет построить башню из кубиков. Помоги ему — раскрась кубики, как написано в задаче. Внизу синий кубик; между синим и красным — жёлтый; между красным и зелёным — розовый.



СИДИТ. СТОИТ. КАЧАЕТСЯ. ИДЁТ



◆ Назови, что изображено на картинке. Назови маленькие картинки *(соответствующие заданию картинки надо вырезать на с. 48)*.

◆ Посади девочку на качели. Скажи, что делает девочка. И т.д.

Посади жука на пень.

Посади сову на ёлку.

Посади зайца под ёлку.

Посади сову на дуб.

Посади дятла в дупло. *(Дупло можно вырезать.)*

Посади белку на скамейку.

◆ Ответь на вопросы:

— Кто сидит на ёлке?

— Кто сидит в дупле? И т.д.

— Где сидит сова?

— Где сидит белка? И т.д.

◆ Поставь мальчика на дорожку. Что делает мальчик?

Поставь девочку за мальчиком. За кем идёт девочка?

Поставь тётю за девочкой. За кем идёт тётя?

Поставь собаку за тётей. За кем идёт собака? И т.д.

◆ Ответь на вопросы:

— За кем идёт девочка? За кем идёт собака? И т.д.

— Кто идёт за мальчиком? Кто идёт за тётей? И т.д.

ВАРИТ, НЕСЁТ, ШЬЁТ, НЮХАЕТ, БОЛЕЕТ, ПОДМЕТАЕТ








◆ Проговори предложения по картинкам.

— Лиса в жёлтом сарафане варит кашу.
— Лиса в синей юбке несёт ананас.
— Лиса в красных сапожках шьёт платье.
— Лиса в голубом платье нюхает цветы.
— Лиса в белой юбке болеет.
— Лиса в розовой блузке подметает.

ЕСТ, ПОЁТ, КРАСИТ, СОБИРАЕТ, УМЫВАЕТСЯ, ЛЕЧИТ



◆ Ответь на вопросы к картинкам:

— Что делает медведь в синих брюках? В джинсах и зелёной рубашке? И т.д.

Возможные ответы: У медведя синие брюки, на голове синяя кепка. Он ест мёд. Медведь надел джинсы и зелёную рубашку. Он красит дом жёлтой краской. Дом будет жёлтый. Медведь в праздничном костюме поёт. (Или: У медведя микрофон. Он поёт песни.) Медведь в клетчатом костюме собирает малину. Медведь в полосатой футболке умывается. У медведя болят зубы. Он лечит зубы у лесного доктора.


АБС